Kastam Syamsi - Romiyatun

Aku Mampu Berbahasa INDONESIA JILID 2 untuk SD/MI Kelas II

Kastam Syamsi
Romiyatun

Aku Mampu Berbahasa INDONESIA

untuk SD/MI Kelas II

JILID 2

PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

Kastam Syamsi
Romiyatun

Aku Mampu Berbahasa INDONESIA

untuk **SD/MI** Kelas II

aku mampu berbahasa indonesia

kelas 2

Penulis : Kastam Syamsi
Romiyatun
Penyunting : Ariani Fitria
Penata letak : Hari Subagio
Ilustrator : Tri Edie M. & Suseno
Perancang sampul : Gatut Purwantoro

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.6
KAS
a

KASTAM Syamsi
Aku Mampu Berbahasa Indonesia/Kastam Syamsi, Romiyatun; editor, Ariani Fitria; ilustrator, Tri Edie M., Suseno.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
viii, 102 hlm.: ilus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 101
Indeks
Untuk SD/MI kelas II
ISBN 978-979-068-957-2 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-966-4 (jil. 2e)

1. Bahasa Indonesia - Studi dan Pengajaran (Pendidikan Dasar) I. Judul
II. Romiyatun III. Ariani Fitria IV. Tri Edie M V. Suseno

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional 2010

Diperbanyak oleh ....

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2009 tanggal 7 November 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/ penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, ...April 2010

Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

puji syukur kepada tuhan yang maha esa
atas karunianya
penulis dapat menyelesaikan buku ini

buku bahasa indonesia ini dibuat
untuk kamu yang duduk di kelas 2
dalam buku ini
kamu akan belajar mendengarkan
berbicara membaca dan menulis
bahasa indonesia

setelah mempelajari buku ini
kamu diharapkan mampu berbahasa
indonesia yang baik dan benar

penulis mengucapkan terima kasih
kepada penerbit dan editor
yang membantu terselesainya buku ini

akhir kata
semoga buku ini
dapat bermanfaat bagi kamu
dan selamat belajar

penulis

petunjuk penggunaan buku

buku ini terdiri atas

1 judul unit
nama judul unit yang akan dipelajari

2 pendahuluan
berisi penjelasan awal materi pada setiap unitnya

3 penjelasan uraian
berisi uraian yang bertujuan memberikan penjelasan materi pembelajaran

4 ilustrasi atau foto
berguna untuk mendukung penjelasan materi

5 info kita
berisi informasi tambahan untuk mendukung materi

6 tugas rumah
sebagai latihan di rumah untuk memahami materi pada setiap unitnya

7 rangkuman
berisi ringkasan materi pada setiap unitnya

8 refleksi diri
berguna sebagai alat mengukur pemahaman materi pada setiap unitnya

9 glosarium
sebagai daftar kata kata sulit beserta artinya

10 uji kemampuanku semester 1 atau uji kemampuanku semester 2
berisi latihan untuk menguji kemampuan dalam memahami materi

daftar isi

unit 1

tamasya

bagaimana kabarmu
selamat ya karena kamu
sekarang duduk di kelas dua
ke mana saja kamu
selama liburan sekolah kemarin
apa kamu pergi tamasya

pada pelajaran ini
kamu akan belajar menyebutkan
kembali isi teks pendek
kamu juga akan belajar bertanya
kepada orang lain dengan sopan

menyebutkan kembali dengan kata

pernah tamasya
berkunjung ke mana
ke pantai gunung
atau ke taman bermain
bagaimana perasaanmu
tentu senang ya

ayo membaca teks

temanmu membacakan teks berikut
dengarkanlah

tamasya ke pantai

papa dan mama mengajak
nila tamasya
nila senang sekali
nila membantu menyiapkan bekal
mereka hendak tamasya ke pantai

mereka naik bus ke pantai
tak lama kemudian
mereka tiba di pantai
angin di pantai kencang
suasana ramai dan menyenangkan

orang berteriak ketika ombak datang
nila mama dan papa juga berteriak senang
nila bermain pasir
dia membuat istana pasir
istananya selalu ambruk tersapu ombak
tapi nila tidak putus asa
dia tetap membangun istananya

sore telah tiba
pengunjung harus pulang
nila dan kedua orang tuanya
puas tamasya ke pantai

(sumber *bee magazines* edisi 39 dengan pengubahan)

ayo menjawab pertanyaan

jawab pertanyaan berikut
kerjakan di buku latihanmu

1 siapa yang akan tamasya
2 ke mana mereka tamasya
3 bagaimana suasana pantai
4 mengapa orang berteriak
5 apa yang dibuat nila di pantai
6 mengapa istana nila selalu ambruk
7 apakah nila putus asa
8 kapan pengunjung pulang

ayo menulis dengan kalimat sendiri

apa yang kamu ingat dari cerita nila
tulis cerita nila dengan kalimatmu sendiri
tulis di buku latihanmu
perhatikan contoh berikut

nila pergi tamasya
bersama mama dan papa
mereka tamasya ke pantai
(lanjutkan olehmu)

ayo membacakan cerita kepada teman

bacakan ceritamu kepada teman sebangku
lakukan secara bergantian
simaklah cerita temanmu
sudah sesuaikah isi ceritanya

tugas rumah

dengarkanlah sebuah cerita
ceritakan kembali cerita itu kepada temanmu

bertanya dengan sopan

pernah bertanya
kepada siapa
bagaimana cara bertanya

ayo berlatih bertanya

maaf
bagaimana
kabar kakek

baik baik
saja

bertanya harus sopan
perhatikan contoh berikut

- maaf siapa pemilik buku ini
- maaf bolehkah saya duduk di sini
- maaf di mana kamar kecilnya bu
- maaf bolehkah saya meminjam sandalmu
- maaf mengapa anita tidak ikut piknik

ayo ucapkan contoh tersebut
di depan temanmu

info kita

penggunaan kata tanya

1. *siapa* dipakai untuk menanyakan orang
   contoh
   siapa yang kamu tunggu
2. *apa* dipakai untuk menanyakan benda
   contoh
   apa yang kamu bawa
3. *di mana* dipakai untuk menanyakan tempat
   contoh
   di mana alamat rumahmu
4. *ke mana* dipakai untuk menanyakan tujuan
   contoh
   ke mana kamu pergi
5. *kapan* dipakai untuk menanyakan waktu
   contoh
   kapan kamu pergi ke jakarta
6. *mengapa* dipakai untuk menanyakan alasan
   contoh
   mengapa kamu tidak datang
7. *bagaimana* dipakai untuk menanyakan keadaan
   contoh
   bagaimana keadaan kakekmu

ayo berlatih menambah kata tanya

berilah kata tanya yang tepat
perhatikan contoh berikut
tulis di buku latihanmu

siapa	yang berdiri di tepi pantai
______	kamu berangkat ke taman mini indonesia indah
______	letak jatim park
______	yang menata bekal ini
______	kakak piknik ke batu malang
______	yang mengajak kakak piknik
______	bekal yang kakak bawa
______	benar itu sepatu anis
______	ayah membeli kotak kue itu
______	adik tamasya ke bali

selanjutnya ucapkan pertanyaan tersebut
dengan sopan di depan kelas

ayo berlatih membuat pertanyaan

buatlah pertanyaan berdasarkan
jawaban yang tersedia
kerjakan di buku latihanmu
perhatikan contoh berikut

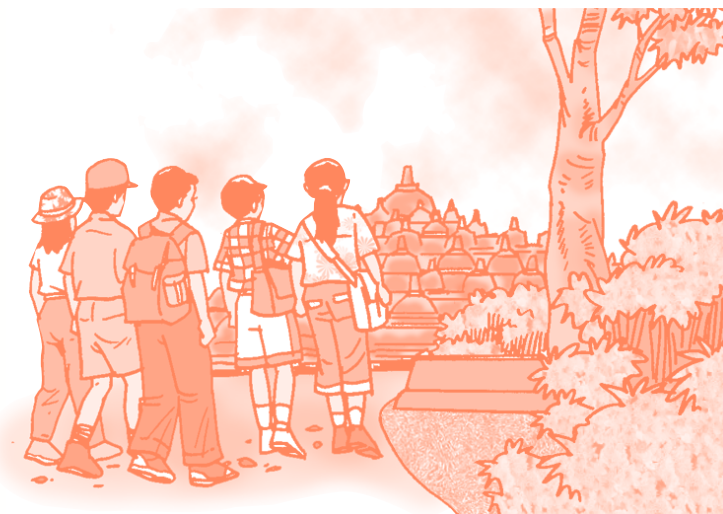
pertanyaan siapa yang diajak ibu piknik ke pantai sanur
jawaban dinda yang diajak ibu piknik ke pantai sanur

pertanyaan ______________________________
jawaban aku yang akan membawa permen

pertanyaan ______________________________
jawaban kami berangkat pukul 7 pagi

pertanyaan ______________________________
jawaban sekolahku akan piknik ke pantai baron

pertanyaan ______________________________
jawaban susi diajak oleh keluarga mila

pertanyaan ______________________________
jawaban kami pergi ke candi borobudur hari minggu

ucapkan secara bergantian
pertanyaan dan jawaban tersebut
dengan teman sebangkumu

ayo berlatih bertanya dengan sopan

kamu sudah belajar membuat pertanyaan
cobalah bertanya kepada teman atau gurumu
tentang hal berikut

liburan teman
liburan gurumu
tempat piknik kesukaan guru
pantai yang pernah dikunjungi teman
dan lain sebagainya

gunakan bahasa yang sopan
ucapkan dengan baik

rangkumanku

- agar aku dapat menyebutkan
  kembali isi teks yang kamu dengar
  aku berlatih menjawab pertanyaan
- ketika bertanya kepada orang lain
  aku menggunakan kalimat
  yang sopan

refleksi diri

- bagaimana dengan kegiatanmu
  mendengarkan pembacaan isi teks
  apakah kamu mengalami kesulitan
  apa kamu dapat menjelaskan isi teks
- sudahkah kamu bertanya
  kepada orang lain dengan sopan

unit 2

kegemaran

setiap anak mempunyai
kegemaran masing masing
ada yang gemar membaca
menggambar menyanyi
berolahraga atau lainnya
apa kegemaranmu

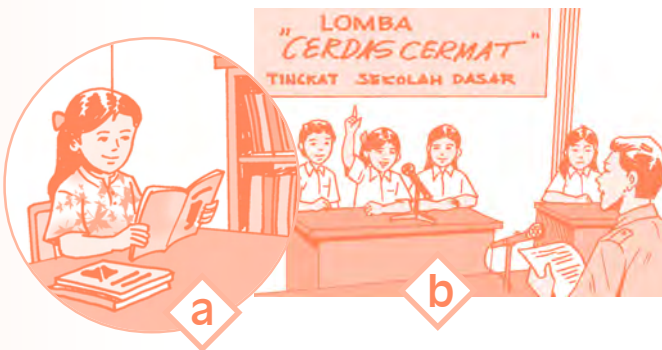
pada pelajaran ini
kamu akan belajar menceritakan
kegiatanmu sehari hari
kamu juga akan belajar
melengkapi cerita
dan menjelaskan isi puisi

bercerita

apakah kamu suka bercerita
kepada siapa kamu bercerita
kamu dapat bercerita
kepada teman guru saudara
dan orang tua

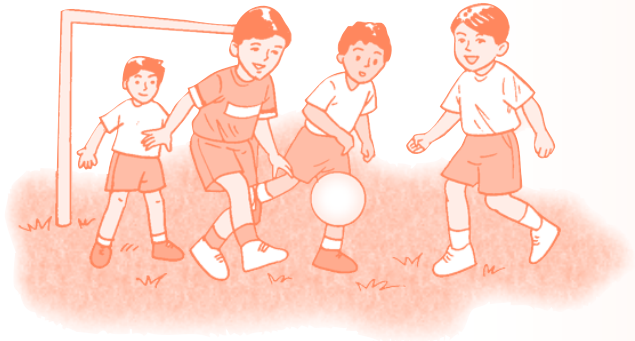
bagaimana caranya bercerita
kamu memilih kata kata yang tepat
kamu menggunakan kata kata yang tepat

ayo berlatih memperhatikan urutan gambar

coba perhatikan urutan gambar berikut
dengan saksama

selanjutnya coba ceritakan
isi gambar tersebut secara lisan
apa tanggapanmu terhadap cerita tersebut

ayo membaca cerita

bacalah cerita berikut

sepak bola

alwi senang berolahraga
ia senang bermain basket
ia juga senang bermain sepak bola

alwi dan temannya berolahraga di lapangan
hari sabtu itu ada pelajaran olahraga
kebetulan ada siswa sekolah lain
mereka melakukan pertandingan
antarsekolah
alwi ikut bermain sepak bola
babak pertama kedudukan kosong kosong
babak kedua alwi memasukkan satu gol

alwi senang sekali
ia bisa memasukkan gol
pertandingan dimenangkan sekolah alwi

(sumber dikutip dan dimodifikasi dari tulisan alwi al yasa
bobo 10 februari 2005)

ayo menjawab pertanyaan

jawab pertanyaan berikut
berdasarkan cerita tersebut

alwi senang berolahraga apa

---

di mana alwi berolahraga

---

kapan alwi bertanding dengan sekolah lain

---

berapa gol yang dimasukkan alwi

---

tim sekolah siapakah yang menang

---

ayo menceritakan pengalaman

kamu tentu mempunyai cerita pengalaman
coba ceritakan pengalamanmu di depan kelas

tugas rumah

bacalah sebuah cerita di majalah atau surat kabar
ceritakan kembali cerita itu kepada temanmu
secara lisan dengan bahasa
yang mudah dipahami oleh temanmu

melengkapi cerita

apakah kamu pernah menulis cerita
apakah kamu pernah melengkapi cerita
melengkapi cerita itu mudah
asalkan kamu bisa menebak lanjutan cerita itu

ayo melengkapi cerita

coba lengkapi cerita berikut
sesuai gambar yang tersedia
kerjakan di buku latihanmu
perhatikan contoh yang ada

contoh

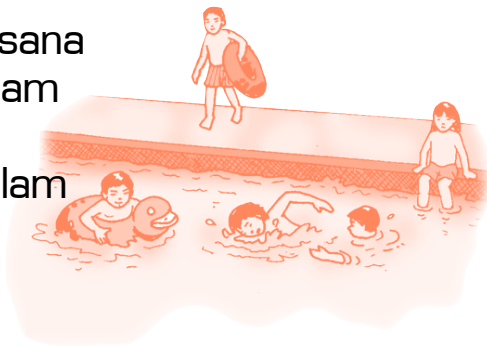
pada hari **minggu** sekolah libur
wina mengajak ayah berolah **raga**
wina ingin berkeliling **kampung**
mereka naik **sepeda**
badan mereka sehat dan **kuat**

pada sore ______
wina leli ______ ica bermain di lapangan
mereka bermain sambil ______ kampung
setelah ______ naik sepeda mereka berhenti
mereka ______ di pinggir lapangan
kemudian mereka pun ______

ayo membaca cerita

baca cerita berikut
dengan saksama
lengkapi cerita tersebut
dengan kata yang tepat
kerjakan di buku latihanmu

belajar berenang

di dekat rumahku ada
kolam renang
aku suka sekali berenang di sana
kolamnya ada beberapa macam
ada kolam yang dangkal
ada kolam yang setengah dalam
ada juga kolam yang dalam
aku biasanya berenang
di kolam setengah dalam

aku memang belum pandai berenang
tetapi bila aku rajin berenang
....

(sumber dikutip dari tulisan dessy safira
dalam *bobo* 21 april 2005)

tugas rumah

bacalah sebuah cerita pada majalah anak anak
tulis kembali cerita itu dengan kata katamu sendiri
kerjakan di buku latihanmu

menjelaskan isi puisi

apakah kamu pernah mendengarkan
pembacaan puisi
puisi adalah salah satu karya sastra
puisi menggunakan bahasa kiasan
puisi ditulis dalam bentuk bait
setiap bait terdiri atas beberapa baris

ayo membaca puisi

coba baca puisi berikut

main bola

bola ....
aku selalu membawamu
setiap hari rabu
ke lapangan hijau

pada suatu hari rabu
kami bertanding dengan sekolah lain
karena kami kurang kompak
akhirnya kami pun kalah

sekarang
kami selalu giat berlatih
supaya suatu saat
kami bisa meraih kemenangan

(sumber karya viki candra iqbal dalam *bobo* 12 mei 2005)

ayo menjawab pertanyaan

jawab pertanyaan berikut
berdasarkan puisi tersebut
kerjakan di buku latihanmu

apakah judul puisi itu
jawab ______________________________
____

siapakah penulis puisi itu
jawab ______________________________
____

kapan pertandingan sepak bola berlangsung
jawab ______________________________
____

mengapa tim penulis kalah dalam pertandingan
jawab ______________________________
____

mengapa tim penulis sekarang giat berlatih
jawab ______________________________
____

ayo menulis kembali isi puisi

kamu telah membaca puisi tersebut
kamu juga telah menjawab pertanyaan
berdasarkan puisi
selanjutnya tulis kembali isi puisi tersebut
kerjakan di buku latihanmu

____

tugas rumah

bacalah sebuah puisi pada majalah anak anak
lalu tuliskan isi puisi itu dengan kata katamu sendiri
kerjakan di buku latihanmu

rangkumanku

- cara bercerita kepada orang lain adalah memilih dan menggunakan kata kata yang tepat
- melengkapi cerita itu mudah asalkan bisa menebak lanjutan cerita itu
- puisi adalah salah satu karya sastra kamu harus membaca puisi tersebut sebelum dapat menjelaskan isi dari puisi

refleksi diri

- dapatkah kamu bercerita dengan bahasa yang mudah dipahami
- dapatkah kamu melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat
- dapatkah kamu menjelaskan isi puisi apakah kamu mengalami kesulitan mintalah bantuan orang tua atau kakakmu

unit 3

perpustakaan sekolah

apakah di sekolahmu
ada perpustakaan sekolah
perpustakaan adalah tempat
penyimpanan berbagai buku
di sana kamu dapat membaca
dan meminjam buku

pada pelajaran ini
kamu akan belajar membaca
bersuara teks pendek
kamu juga belajar menulis
kalimat sederhana
dengan huruf tegak bersambung

membaca bersuara

apakah kamu sudah pandai membaca
tahukah kamu cara membaca yang baik
membaca itu membutuhkan
ucapan dan nada yang tepat
dengan ucapan dan nada yang tepat
memudahkan orang lain memahami bacaan

kegiatan berikut adalah membaca bersuara
sebuah bacaan
selanjutnya kamu diminta menyimpulkan
isi bacaan

ayo membaca bersuara

bacalah dengan keras

membaca di perpustakaan

di sekolahku ada perpustakaan
buku buku di sana beragam
ada buku tentang binatang dan tumbuhan
ada juga buku tentang teknologi dan penemuan

setiap istirahat aku berkunjung
ke perpustakaan

aku suka berada di perpustakaan
aku membaca semua buku yang ada
aku mendapat banyak ilmu
aku mendapat banyak pengetahuan

semua anak membaca dengan tenang
jika ramai guru mengingatkan
di perpustakaan harus tenang
kita harus menghargai teman yang membaca

ayo memahami isi bacaan

kamu telah membaca bacaan tersebut
dengan ucapan dan nada yang tepat
jawablah pertanyaan pertanyaan berikut
agar kamu dapat memahami isi bacaan
kerjakan di buku latihanmu

ada apa di perpustakaan
jawab ______________________________

perpustakaan ada di mana
jawab ______________________________

buku apa saja yang ada di perpustakaan
jawab ______________________________

apa yang diperoleh dengan membaca
jawab ______________________________

bolehkah ramai di perpustakaan
jawab ______________________________

mengapa di perpustakaan harus tenang
jawab ______________________________

ayo membaca di hadapan teman

berkumpullah dengan empat orang teman
bacalah bacaan di atas secara bergantian
tulis penilaianmu dalam tabel berikut

contoh

beri tanda (✓) pada kolom *tepat*
jika ucapan dan nada jelas didengar
beri tanda (✓) pada kolom *kurang tepat*
jika ucapan dan nada kurang jelas didengar
kerjakan di buku latihanmu

nama siswa	ucapan		nada	
	tepat	kurang tepat	tepat	kurang tepat
arni	✓		✓	

siswa yang masih belum lancar membaca
berlatihlah terus sampai lancar

ayo menyimpulkan isi bacaan

kamu sudah pintar membaca
kamu sudah menjawab
pertanyaan bacaan
kamu tentu sudah bisa
memahami isi bacaan

sekarang saatnya menyimpulkan
apa itu kesimpulan
kesimpulan adalah menyebutkan kembali
pokok bacaan
apa kesimpulan bacaan
membaca di perpustakaan
kesimpulannya adalah di perpustakaan
terdapat beragam buku
membaca buku di perpustakaan
harus tenang

ayo berlatih menyimpulkan

carilah sebuah bacaan pendek
bacalah dengan nyaring
berilah kesimpulan bacaan itu
tulis di buku latihanmu

tugas rumah

pergilah ke perpustakaan
bacalah sebuah bacaan
buat kesimpulan atas isi bacaan
yang telah kamu baca
tuliskan di selembar kertas

menulis kalimat

kamu sudah pandai menulis
kamu juga sudah mengenal huruf
tegak bersambung
kegiatan berikut adalah menulis
dengan huruf tegak bersambung

pada akhir kegiatan
guru akan mendikte kalimat
kamu diminta menulis kalimat itu
dengan tulisan tegak bersambung
selain itu kamu harus memperhatikan
huruf kapital dan tanda titik

contoh

Ani suka membaca buku.

Ani suka membaca buku.

Buku adalah gudang ilmu.

Buku adalah gudang ilmu.

info kita

huruf kapital disebut juga huruf besar
huruf kapital digunakan untuk menulis

1. awal kalimat

   contoh **P**erpustakaan terdapat berbagai macam buku
   Kita membutuhkan ilmu

2. awal nama orang

   contoh Siswa yang suka ke perpustakaan adalah **S**oni
   Aku diajak **D**esi berkunjung ke perpustakaan daerah

tanda titik (.) digunakan di akhir kalimat

contoh **A**ku meminjam lima buah buku**.**

ayo memahami tulisan tegak bersambung

perhatikan kalimat kalimat berikut
pahami cara menulis tegak bersambung
pahami cara menggunakan huruf kapital
pahami cara menggunakan tanda titik
kerjakan di buku latihanmu

perpustakaan sekolah dijaga oleh pustakawan

pustakawan bertugas mendata buku

mereka juga memberi label buku

label disesuaikan dengan jenis dan isi buku

label buku mempermudah pemilihan buku

buku ditata sesuai jenis dan isinya

ayo berlatih menulis

salin dengan huruf tegak bersambung
gunakan huruf kapital dan tanda titik
dengan tepat
kerjakan di buku latihanmu

1 marina meminjam buku cerita
2 buku cerita di perpustakaan menarik
3 ada buku cerita bergambar
4 aku dan karina membaca di meja baca
5 petugas melayani dengan sabar
6 mereka penuh senyum
7 anak anak jadi suka membaca
8 murid diwajibkan suka baca
9 membaca adalah jendela dunia
10 membaca sama juga keliling dunia

ayo menulis dikte

gurumu akan menunjukkan
beberapa gambar
gurumu juga akan membacakan kalimat
berdasarkan gambar
lihat gambar dan simak kalimat
yang dibacakan
kerjakan di buku latihanmu

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

tulis kembali kalimat yang didiktekan
tulis dengan huruf tegak bersambung
perhatikan penggunaan huruf kapital
dan tanda titik
kerjakan di buku latihanmu

tugas rumah

mintalah ibumu mendiktekan
beberapa kalimat sederhana
tulislah kembali kalimat yang didiktekan
ibumu dengan huruf tegak bersambung
kerjakan di buku latihanmu

rangkumanku

- membaca bersuara itu membutuhkan
  ucapan dan nada yang tepat
  dengan ucapan dan nada yang tepat
  orang lain mudah memahami bacaan
- ketika menulis kalimat
  dengan huruf tegak bersambung
  harus memperhatikan huruf kapital
  dan tanda titik

refleksi diri

- apakah kamu dapat menyimpulkan
  isi bacaan yang kamu baca
- apakah kamu dapat menulis
  kalimat sederhana
  dengan huruf tegak bersambung

unit 4

peristiwa

setiap anak pasti
mengalami peristiwa
yang berkesan dan tidak berkesan
bagaimana dengan kamu
apakah kamu pernah
mengalami peristiwa yang berkesan
hingga saat ini
misalnya menjadi peserta
dalam lomba mendeklamasikan puisi

pada pelajaran ini
kamu akan belajar mendeklamasikan
puisi dengan penuh penghayatan yang tepat
kamu juga akan belajar
menjelaskan isi puisi anak
yang kamu baca

mendeklamasikan puisi

deklamasi adalah seni membaca puisi
ketika mendeklamasikan puisi
ungkapkanlah puisi itu
dengan gerak yang sesuai

agar dapat mendeklamasikan puisi
baca puisi dengan suara nyaring
dan pahami isinya

ayo membaca puisi

baca puisi berikut dengan suara nyaring

petani

jika pagi menjelang
kau terbangun dari tidur lelapmu
pergi ke ladang itulah tugasmu
engkau selalu mengurus padi
yang hampir menguning
kicauan burung selalu menemanimu
angin sepoi selalu kau rasakan
walaupun keringat bercucuran

...

(sumber karya paulina liana arta susila
dalam *bobo* 28 oktober 2004)

selanjutnya deklamasikan puisi itu
di depan kelas

ayo menjawab pertanyaan

setelah membaca dan mendeklamasikan
puisi tersebut
jawab pertanyaan pertanyaan berikut
kerjakan di buku latihanmu

apakah tugas petani
jawab ____________________

siapakah yang menanam padi di sawah
jawab ____________________

siapakah yang menemani petani di sawah
jawab ____________________

kapan petani pergi ke ladang
jawab ____________________

siapakah yang menulis puisi itu
jawab ____________________

menjelaskan isi puisi

puisi itu mempunyai bentuk dan isi
bentuknya berupa bait dan baris
di dalamnya ada kata dan kelompok kata
isi puisi ada bermacam
ada cerita ungkapan hati pengarang
atau pengalaman pengarang

agar dapat menjelaskan isi puisi
baca puisi itu dahulu
dengan saksama

ayo membaca puisi

baca puisi berikut dengan suara nyaring

demam berdarah

...

kulihat berita di televisi
ratusan orang terserang
demam berdarah
mereka tak berdaya di rumah sakit
menahan demam yang meninggi

...

sampah kaleng perlu dibenam
bak mandi harus disikat
bubuk abate ditabur
di bak mandi
agar kita bebas
dari demam berdarah

gambar 4.1 nyamuk aedes aegypti
sumber *sweetrabbit.wordpress.com*

(sumber karya paulina fahreza akbar
dalam *bobo* 20 Maret 2008)

ayo menjawab pertanyaan

agar kamu dapat menjelaskan
isi puisi tersebut
jawablah pertanyaan berikut
kerjakan di buku latihanmu

apakah judul puisi itu
jawab ______________________

siapakah yang menulis puisi itu
jawab ______________________

peristiwa apa yang diungkap dalam puisi itu
jawab ______________________

apa sebab penyakit demam berdarah
jawab ______________________

apa usaha mencegah demam berdarah
jawab ______________________

ayo menjelaskan isi puisi

kamu telah mendeklamasikan puisi
dengan penuh penghayatan
sekarang coba jelaskan isi puisi itu
kepada orang lain

agar mudah
kamu dapat menjelaskan isi puisi
dengan kata katamu sendiri

tugas rumah

bacalah sebuah puisi
pada majalah anak anak
lalu tuliskan isi puisi itu
dengan kata katamu sendiri
kerjakan di buku latihanmu

rangkumanku

- deklamasi adalah seni membaca puisi
  sebelum dapat mendeklamasikan puisi
  dengan penuh penghayatan
  aku harus membaca dan memahami
  puisi tersebut
- agar dapat menjelaskan isi puisi
  yang kubaca harus membaca
  dan memahami puisi tersebut

refleksi diri

- dapatkah kamu mendeklamasikan puisi
  dengan penuh penghayatan
- dapatkah kamu menjelaskan isi puisi
  yang kamu baca kepada orang lain

uji kemampuanku semester 1

kerjakan di buku latihanmu

1 bacalah teks berikut
selanjutnya ceritakan kembali isi teks tersebut
secara tertulis

rumus orang pintar

sebelum tahun 1300
orang eropa belum pintar
orang dilarang bertanya mencari tahu
juga dilarang berpikir
padahal rumus pintar adalah bertanya
mencari tahu dan berpikir

pada zaman pencerahan
orang eropa mulai belajar pengetahuan
orang eropa mencoba mengutak atik kaca
kaca ini menjadi kaca pembesar
saat itu diberi nama lensa kutu
berkat ketekunan mereka mikroskop ditemukan

(sumber *bobo* 28 februari 2008 dengan pengubahan)

2 berilah kata tanya
pada kalimat kalimat berikut

a ______________ membeli donat
b ______________ donat yang kamu beli
c ______________ bahan untuk membuat donat
d ______________ harga satu donat
e ______________ cara membuat donat
f ______________ kamu suka makan donat

3 buatlah pertanyaan
berdasarkan jawaban yang tersedia

a ____
jawab saya membeli di toko buku dekat sekolahku

b ____
jawab saya sedang menyiram tanaman

c ____
jawab saya makan dua buah jeruk

d ____
jawab saya pulang jam 12 siang

e ____
jawab aku sakit karena kemarin kehujanan

4 tulislah kalimat kalimat berikut
dengan huruf tegak bersambung
perhatikan huruf kapital dan tanda titik

a meilani rajin belajar
b apel malang rasanya manis
c membaca adalah kegemaranku
d aku tidak suka menonton televisi terlalu lama
e aku suka pelajaran bahasa indonesia
f olah raga baik untuk kesehatan
g berbohong adalah perbuatan tercela
h sesama manusia harus saling mengasihi
i aku tidak suka jajan
j menjaga adik adalah tugasku

5 jelaskan isi puisi berikut

banjir

karya aghitsna daroina

air
ada yang serakah
menggusur tempatmu
orang yang tak bertanggung jawab
yang tak memikirkan akibat

sampah dibuang sembarangan
hingga tempatmu dangkal
dan tersumbat
maka karma berbicara
kau tempati tempat
yang mestinya bukan tempatmu

(sumber *bobo* 28 februari 2008)

6 tulislah kegiatanmu sehari hari
tulis dengan kalimat sederhana
inilah kegiatanku

inilah kegiatanku

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

7 bacalah teks berikut
simpulkanlah isi teks tersebut

taufik hidayat hampir tak diunggulkan

taufik baru saja pulih dari cedera
tetapi ia harus susah payah
mengalahkan lawan
harapan muncul
saat ia mengalahkan
peter gade dari denmark

prestasinya tidak berhenti
dalam olimpiade bulan
Agustus 2005
ia mengikuti kejuaraan dunia
ia menjadi pemenang

taufik adalah pebulu tangkis
indonesia pertama
yang memiliki gelar dunia
yang menjadi juara olimpiade

gambar 4.2 taufik hidayat
sumber *english.people.com.cn*

(sumber *bee magazine* edisi 46 dengan pengubahan seperlunya)

8 bacalah puisi tentang alam berikut
jelaskan isinya

jagalah alam

karya mahira intan

...

jagalah alam kita
perbanyak reboisasi
jangan tebang pohon pohon
pelindung dan penyerap air
banjir di mana mana
erosi bertambah banyak
itu semua hanya sedikit
dari timbunan bencana

jagalah alam kita
lindungi hutan
jangan biarkan penebangan pohon
merajalela di mana mana

(sumber *bobo* 24 januari 2008)

9 perhatikan gambar berikut
lengkapilah cerita yang tersedia
dengan kata kata yang tepat
sesuaikan dengan cerita dalam gambar

menikmati hasil kebun sendiri

ibu meminta tomi dan ani
memetik buah stroberi
ibu memberikan .... kepada mereka
tomi dan ani segera .... kebun belakang
mereka ....kecil

tomi memetik buah ....dari kanan
ani memetik buah .... dari kiri
buah .... mereka tumbuh dengan ....
buahnya banyak dan berwarna ....
tomi dan ani begitu ....
memetik stroberi

ternyata ibu memiliki rencana
keluarga itu ....
ibu membawa ....
tomi dan ani gembira menikmati
hasil kebunnya sendiri

unit 5

kehidupan

coba perhatikan kehidupan
yang ada di sekitarmu
ada manusia tumbuhan dan hewan
itu semua adalah makhluk hidup
ciptaan tuhan yang maha esa
kamu wajib mensyukuri
dan menjaganya

pada pelajaran ini
kamu akan belajar menyampaikan
pesan pendek yang kamu dengar
kepada orang lain

kamu juga akan belajar menjelaskan
ciri ciri tumbuhan dan hewan
yang ada di sekitarmu

menyampaikan pesan pendek

pernah bermain bisik berantai
dengan temanmu
dalam permainan ini
kamu bisa mengukur daya ingat

mengapa bisa begitu
anak yang menerima pesan pertama
akan membisikkan pesan itu
kepada anak kedua
anak yang kedua akan membisikkan pesan
yang dia terima kepada anak ketiga
dan seterusnya

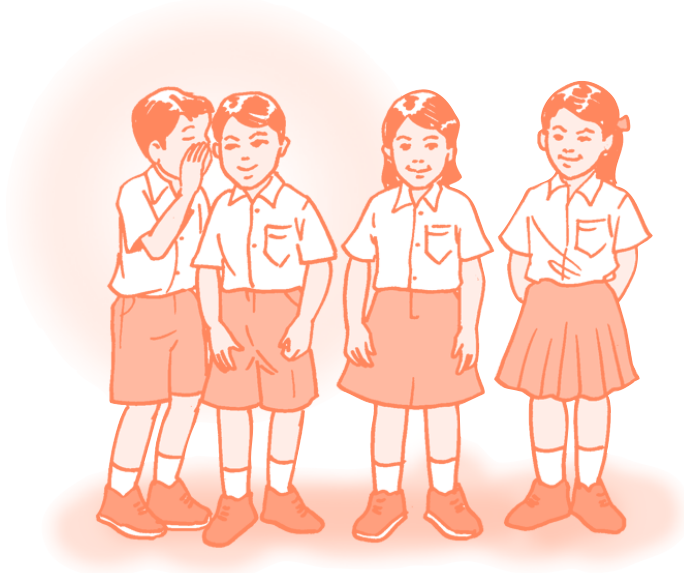
ayo bermain bisik berantai

1 bentuklah kelompok (1 kelompok ada 5 orang)
2 pilihlah satu teman sebagai penerima pesan
3 berbarislah ke belakang dengan rapi
4 guru membisikkan pesan kepada penerima pesan
5 penerima pesan silakan kembalilah ke barisan
6 pada hitungan ketiga
bisikkan pesan pada teman di belakangmu
lanjutkan berbisik pesan kepada teman yang lain

7 penerima pesan terakhir
silakan maju ke depan
untuk menuliskan pesan di papan tulis

8 perhatikan dengan teliti
apakah pesan yang diterima temanmu
sama dengan yang dibisikkan gurumu

9 lakukan permainan ini secara terus menerus

10 permainan ini dapat melatih daya ingatmu

ayo menyampaikan pesan dari orang tua

orang tuamu tentu sering memberi pesan
pesan apa saja yang mereka berikan
masih ingatkah kamu
tulis pesan dari orang tuamu
kerjakan di buku latihanmu

inilah pesan ibu dan ayahku

1 ....
2 ....
3 ....
4 ....
5 ....

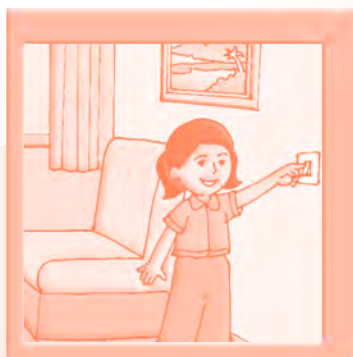
selanjutnya sampaikan pesan
dari orang tuamu
kepada teman sebangkumu

ayo berlatih menyikapi pesan orang tua

saat orang tuamu berpesan
apa yang kamu katakan
apakah kamu setuju dengan pesan mereka
perhatikan contoh berikut
ibu berpesan agar aku selalu
mencuci piring makanku sendiri
tanggapanku

aku setuju dengan pesan ibu
sekarang aku mencuci piring
makanku sendiri

ayah berpesan agar aku selalu mematikan lampu
yang sudah tidak dipakai
tanggapanku

aku mendengar pesan ayah
aku selalu mematikan lampu
bila sudah tidak kupakai

bagaimana dengan kamu
apakah kamu melaksanakan pesan orang tuamu
dengan baik

ayo berlatih menulis sikap

tuliskan sikapmu
saat kamu mendengarkan
pesan pesan berikut
kerjakan di buku latihanmu

bu guru memintaku agar tidak terlambat
masuk sekolah
tanggapanku ....
....

kakak berpesan agar aku mengembalikan buku
yang aku baca pada tempatnya
tanggapanku ....
....

ibu berpesan agar aku selalu berdoa
sebelum makan

tanggapanku ....
....

ayah berpesan agar aku belajar tepat waktu

tanggapanku ....
....

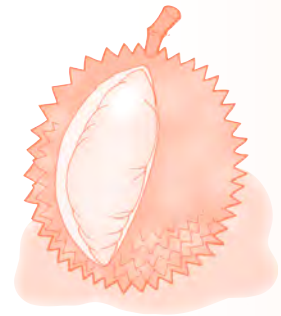
bibi berpesan agar aku selalu membuang
sampah pada tempatnya

tanggapanku ....
....

tugas rumah

tulislah beberapa pesan yang diberikan
orang tuamu
ayo kerjakan di buku latihanmu
sampaikan pesan yang kamu dengar
kepada adik atau kakakmu

menjelaskan ciri khas tumbuhan dan binatang

di sekitarmu tentu banyak tumbuhan
dan binatang yang hidup
setiap makhluk hidup memiliki ciri khas
misalnya buah durian
durian memiliki ciri ciri
kulit berduri warna hijau kekuningan
dan berbau wangi

contoh lain yaitu ayam
ayam memiliki ciri ciri
berbulu
berkaki dua
berjengger
bersuara ku ku ku kuruyuk

kegiatan berikut adalah menjelaskan
ciri tumbuhan dan binatang
mari ikuti kegiatan ini dengan baik

ayo mendaftar nama tumbuhan

pergilah ke halaman sekolah
lihatlah tumbuhan yang ada
di sekitar halaman sekolah

ada tumbuhan apa saja di sekolahmu
coba tuliskan nama nama tumbuhan itu
kamu bisa menuliskan nama pohon
bunga buah dan lainnya
tulislah nama tumbuhan yang kamu
temukan di tabel berikut
tulis di buku latihanmu

inilah tumbuhan di sekitar sekolahku

no	nama tumbuhan
1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...

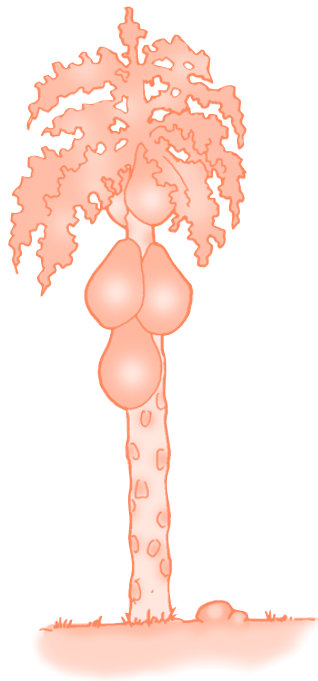
ayo mendiskusikan ciri ciri tumbuhan

1. bergabunglah dengan 4 orang temanmu
2. masing masing siswa menyebutkan tumbuhan yang ditemukan
3. buat kesepakatan dengan kelompokmu tumbuhan mana yang dipilih
4. tulis hasil kesepakatanmu
5. diskusikan ciri ciri tumbuhan itu
6. tulis dalam tabel berikut
7. tulis di buku latihanmu

no	tumbuhan	ciri ciri
1	bunga mawar	mahkota berwarna merah kelopak berwarna hijau memiliki putik tangkai berduri tangkai berwarna hijau berbau wangi
2	...	...
3	...	...
4	...	...

8. sampaikan hasil diskusimu di depan kelas
9. mintalah kelompok lain menanggapi

ayo berlatih menjelaskan tumbuhan

jelaskan ciri ciri tumbuhan berikut
majulah ke depan kelas
dan sebutkan ciri ciri tumbuhan tersebut

ayo didaftar dan dituliskan ciri ciri binatang

pernahkah kamu pergi ke kebun binatang
di sana kamu bisa melihat
berbagai macam binatang yang ada

tuliskan nama nama binatang
yang kamu lihat
tulis juga ciri ciri binatang itu
tulislah di tabel berikut
tulis di buku latihanmu

inilah binatang di kebun binatang dan ciri cirinya

no	nama binatang	ciri ciri
1	singa	berkaki empat bulu berwarna cokelat keemasan memiliki taring suaranya mengaum ...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...

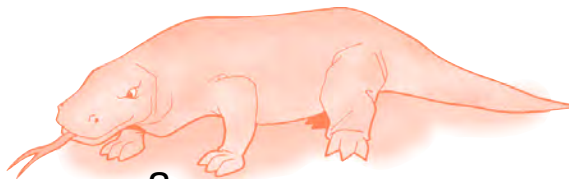
ayo mendiskusikan ciri ciri binatang

1. bergabunglah dengan 4 orang temanmu
2. masing masing siswa menyebutkan binatang dan ciri cirinya
3. tambahkan ciri ciri binatang yang belum kamu tulis
4. buat kesepakatan bersama ciri ciri binatang yang paling tepat

no	nama binatang	ciri ciri
1	singa jantan	berkaki empat bulu berwarna cokelat keemasan memiliki taring suaranya mengaum memiliki bulu panjang di bagian muka matanya tajam
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...

5. sampaikan hasil diskusimu di depan kelas
6. mintalah kelompok lain menanggapi

ayo berlatih menjelaskan binatang

jelaskan ciri ciri binatang berikut
bacakan hasil penjelasanmu di depan kelas
bacakan dengan suara keras

a ______________________
____
____

b ______________________
____
____

c ______________________
____
____

tugas rumah

lihatlah sekitar rumahmu
tuliskan binatang yang biasa hidup di sekitarmu
tuliskan ciri ciri binatang itu
tulis dalam tabel
tulis di buku latihanmu
bacakan hasilnya di depan orang tuamu

rangkumanku

- sebelum dapat menyampaikan
  pesan kepada orang lain
  aku harus mendengarkan pesan itu
  dengan saksama
- setiap makhluk hidup mempunyai ciri khas
  aku harus mengamati ciri khas itu
  dengan saksama
  sebelum dapat menjelaskan ciri cirinya

refleksi diri

- dapatkah kamu menyampaikan
  pesan pendek yang kamu dengar
  kepada orang lain
- dapatkah kamu menyebutkan
  ciri ciri tumbuhan dan binatang
  yang ada di sekitarmu

unit 6

lingkungan

apakah kamu pernah pergi
ke desa
bagaimana pemandangan
alamnya
indah bukan
bagaimana lingkungan yang ada di desa
jika kamu belum pernah pergi ke desa
kamu mungkin pernah melihatnya
melalui siaran televisi
semua itu adalah ciptaan
tuhan yang maha esa

pada pelajaran ini kamu akan belajar
membaca nyaring dan mendeskripsikan
secara tertulis benda yang dilihat

membaca nyaring

membaca itu penting
membaca adalah jendela dunia

apa itu membaca nyaring
membaca nyaring adalah membaca
dengan bersuara keras
membaca nyaring harus memperhatikan
ucapan dan nada kalimatnya
membaca nyaring juga harus
paham isinya

ayo membaca

bacalah dengan suara nyaring

hidup di desa

wahyu tinggal di desa
setiap hari ia menghirup udara segar
ia bisa melihat alam yang indah
ia melihat padang yang hijau
sawahnya menguning menjelang panen
ladangnya rimbun dan penuh pepohonan
gunungnya menjulang tinggi ke angkasa

betapa indahnya keagungan tuhan
wahyu ingin menjadi petani modern
ia akan memajukan desanya
ia ingin pertanian berkembang
karena itu ia rajin belajar

(sumber dikutip dan dimodifikasi
dari tulisan somy amaretta dalam *bobo* 28 april 2005)

ayo menjawab

kamu sudah membaca bacaan tersebut
selanjutnya jawab pertanyaan berikut
kerjakan di buku latihanmu

siapakah yang tinggal di desa
jawab ____

bagaimana keadaan udara di desa
jawab ____

bagaimana pemandangan di desa
jawab ____

bagaimana keadaan sawah menjelang panen
jawab ____

apa cita cita wahyu
jawab ____

ayo menceritakan kembali bacaan

setelah kamu membaca bacaan tersebut
ceritakan kembali isi bacaan tersebut
dengan menggunakan kata katamu sendiri

tugas rumah

carilah bacaan pada majalah atau surat kabar
kemudian baca dengan suara nyaring
tulis isi bacaan itu dengan kata katamu sendiri
kerjakan di buku latihanmu

mendeskripsikan gambar

pernahkah kamu diminta
menjelaskan benda yang kamu lihat
mendeskripsikan artinya menguraikan
jadi mendeskripsikan secara tertulis
berarti menguraikan sesuatu secara tertulis

ayo menjelaskan isi gambar

perhatikan gambar berikut
kemudian jelaskan isi gambarnya
perhatikan contoh yang ada
kerjakan seperti contoh
di buku latihanmu

halaman rumah itu penuh dengan bunga

ayo berlatih mendeskripsikan

coba amatilah halaman sekolahmu
apa saja yang ada di sana
bagaimana keadaannya
selanjutnya deskripsikan secara tertulis
kerjakan di buku latihanmu

tugas rumah

bagaimana keadaan halaman rumahmu
coba deskripsikan secara tertulis
dengan kata katamu sendiri
kerjakan di buku latihanmu

rangkumanku

- membaca nyaring adalah membaca
  dengan bersuara keras
  dengan memperhatikan
  ucapan dan nada kalimatnya
  membaca nyaring
  juga harus paham isinya
- mendeskripsikan artinya menguraikan
  jadi mendeskripsikan secara tertulis
  berarti menguraikan sesuatu secara tertulis

r e f l e k s i d i r i

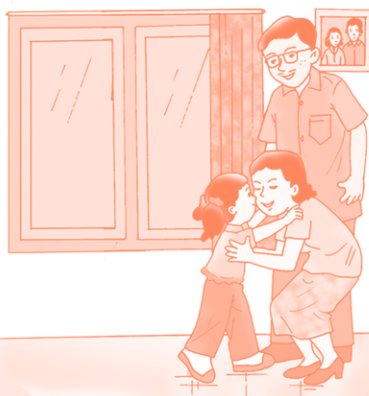
- apakah kamu kesulitan
  ketika membaca nyaring sebuah bacaan
- apakah kamu dapat
  mendeskripsikan secara tertulis
  benda yang kamu lihat

unit 7

kenangan masa kecilku

apakah kamu punya
kenangan masa kecil
kenangan itu tidak dapat
kamu lupakan
misalnya ketika ayah
dan ibumu mendongengkan
sebuah cerita menjelang tidur
menyenangkan bukan

pada pelajaran ini
kamu belajar menceritakan
kembali isi dongeng
yang kamu dengar

selain itu kamu juga belajar
menyalin puisi anak
dengan huruf tegak bersambung

mendengarkan dongeng

siapa suka mendengarkan dongeng
bagus sekali
pernahkah kamu menceritakan dongeng
yang pernah kamu dengar
kepada siapa kamu menceritakan
adikmu atau kakakmu
bagaimana caramu bercerita

ayo menyimak dongeng

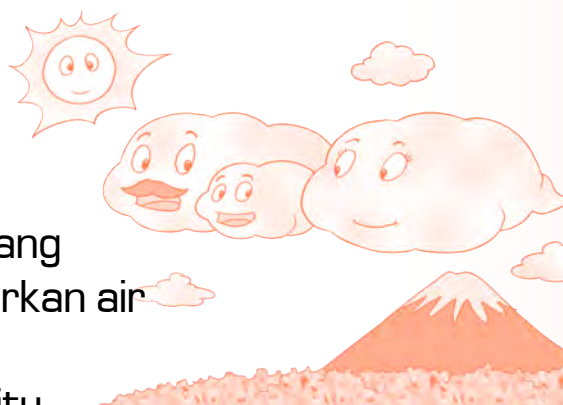
temanmu akan membacakan dongeng
dengarkanlah dengan saksama
pahami isi dongeng

perjalanan si awan kecil

hari ini cuaca begitu cerah
keluarga awan pergi berjalan jalan
awan kecil belum pernah bepergian

sepanjang perjalanan
awan kecil selalu bertanya
ibu awan menjawabnya dengan sabar
ibu badanku berat dan berair
kata awan kecil

tidak apa apa nak ujar ibu awan
tubuhmu memang mengandung air
nanti kamu akan tahu
untuk apa air di tubuhmu itu kata ibu

di tengah perjalanan
mereka tiba
di sebuah desa kecil
desa itu kering dan gersang
keluarga awan mengeluarkan air
di tubuh mereka
hujan pun turun di desa itu

semua penduduk menyambut gembira
hujan yang turun
mereka bersorak
dan bersyukur kepada tuhan

air di tubuh keluarga awan habis
tubuh mereka terasa ringan
awan kecil bahagia
mendapat pengalaman baru
pengalaman itu tidak akan terlupakan

(sumber dikutip dengan perubahan dari *kumpulan dongeng* no 49)

ayo memahami isi dongeng

jawablah pertanyaan berikut
jawabanmu akan membantumu
memahami isi dongeng
kerjakan di buku latihanmu

a siapa saja tokoh dalam dongeng tersebut
b peristiwa apa yang dialami keluarga awan
c mengapa tubuh awan kecil berat
d di mana keluarga awan
menumpahkan seluruh air dalam tubuhnya
e apa yang terjadi saat mereka
menumpahkan air dalam tubuhnya
f pengalaman apa yang tidak bisa
dilupakan si awan kecil
g baikkah perbuatan keluarga awan

ayo bercerita dalam kelompok

1 buatlah kelompok
satu kelompok terdiri atas lima anak
2 diskusikan tentang isi dongeng tersebut
3 ceritakan kembali dongeng tersebut
perhatikan contoh berikut

pengalaman baru si awan kecil

si awan kecil diajak keluarganya pergi
mereka menikmati perjalanan
… lanjutkan olehmu …

4 selanjutnya berlatihlah menceritakan dongeng tersebut dalam kelompokmu

5 berilah penilaian
terhadap teman yang bercerita
tulis penilaianmu dalam tabel berikut
tulis dalam buku latihanmu

contoh

beri tanda centang (✓) pada kolom ya jika temanmu mendongeng dengan lafal yang jelas

aspek penilaian	ya	tidak
lafal jelas	✓	
intonasi jelas		
jeda benar		
ekspresi mendukung		
gerak tubuh mendukung		

6 teruslah berlatih sampai kalian mendapatkan pencerita terbaik

ayo bercerita di depan kelas

kamu sudah mempunyai pencerita terbaik
inilah saatnya bertanding
adakan pertandingan bercerita
bentuklah tim juri untuk menilai
mintalah bantuan gurumu
pilihlah tiga pencerita terbaik
berilah penghargaan kepadanya

info kita

bagaimana cara bercerita

- saat bercerita
  perhatikan lafal intonasi
  jeda ekspresi
  dan gerak tubuh yang mendukung
- lafal adalah cara pengucapan
  kata dalam kalimat
- intonasi adalah nada kalimat
- jeda adalah waktu berhenti sebentar
  jeda sangat penting
  jeda salah bisa mendapatkan arti lain

- ekspresi berhubungan
  dengan raut muka saat bercerita
  jika cerita menegangkan
  maka wajahmu harus
  menunjukkan suasana tegang
  jika cerita menyedihkan
  wajahmu harus sedih
- gerak tubuh adalah gerakan tubuh
  saat bercerita
  sebaiknya gerak tubuh
  sesuai dan
  mendukung cerita

buku adalah gudang ilmu
membaca adalah kuncinya
buku adalah jendela dunia

menyalin puisi

apakah kamu sudah pandai menulis
dengan huruf tegak bersambung
bagus sekali
kamu sudah pandai menulis
dengan huruf tegak bersambung
kegiatan berikut adalah menyalin puisi
dengan huruf tegak bersambung
kamu diminta menyalin dengan rapi
ayo ikuti kegiatan berikut dengan baik

ayo memahami cara menulis tegak bersambung

menulis tegak bersambung
melatih kamu menulis rapi
sudah rapikah tulisanmu
nah berlatihlah dengan baik

pada pelajaran sebelumnya
kamu telah belajar menulis
dengan huruf tegak bersambung
untuk mengingatkan kamu kembali
perhatikan cara menuliskan
huruf vokal berikut

ada huruf a i u e o
juga ada huruf konsonan
seperti huruf b g h j k m n

a

a

i

i

u

u

e

e

o

o

b

b

g

g

h

h

j

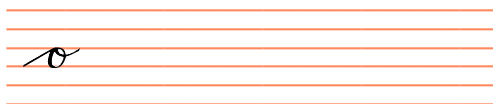
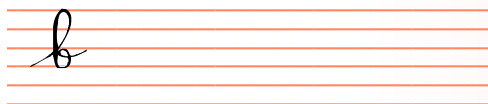
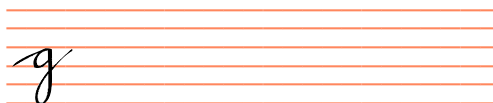
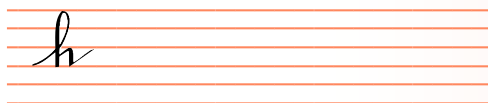
j

k

k

m

m

n

n

bacalah puisi berikut
perhatikan huruf huruf dalam puisi tersebut

ibu

karya tsaqillah mumtash

...

oh ibu ...
engkau bagai pelita dalam hidupku
aku tak mau kehilanganmu
aku ingin bersamamu selamanya
aku ingin bersamamu setiap hari
setiap menit setiap jam
bahkan setiap detik tak ingin
terpisahkan

oh ibu ...
maafkan anakmu bila ada salah
pengorbananmu tanpa balas jasa

(sumber *bobo* 28 desember 2006)

salinlah puisi tersebut
dengan huruf tegak bersambung
tulis di buku latihanmu

oh ibu

engkau bagai pelita dalam hidupku

aku tak mau kehilanganmu

aku ingin bersamamu selamanya

aku ingin bersamamu setiap hari

setiap menit setiap jam

bahkan setiap detik tak ingin

terpisahkan

oh ibu …

maafkan anakmu bila ada salah

pengorbananmu tanpa balas jasa

ayo bermain adu cepat

1 perhatikan puisi berikut

ingin kembali

kala kuingat kembali
masa kanakku yang indah
ingin rasanya kembali

kala kuingat lantunan syahdu
bunda penuh cinta
ingin kembaliku ke masa itu
kembali meniti bahagia
masa kanak kanakku

2 berkelompoklah dengan empat temanmu
3 tulislah puisi tersebut dengan huruf tegak bersambung
4 pilihlah tulisan yang paling indah dan rapi
5 berlombalah dengan kelompok lain
6 pilihlah kelompok yang terbaik
7 berilah penghargaan

tugas rumah

carilah satu buah puisi anak
salinlah ke dalam buku latihanmu
dengan huruf tegak bersambung

rangkumanku

- saat menceritakan kembali
  dongeng yang didengar
  harus memperhatikan
  lafal intonasi jeda ekspresi
  dan gerak tubuh yang mendukung
- huruf ada dua macam
  ada huruf vokal
  seperti a i u e o
  ada juga huruf konsonan
  contohnya b c d
  dan lainnya

r e f l e k s i d i r i

- dapatkah kamu menceritakan kembali
  isi dongeng yang kamu dengarkan
- dapatkah kamu menyalin puisi
  dengan huruf tegak bersambung

unit 8

budaya

dapatkah kamu menyebutkan
contoh budaya yang ada
di daerahmu
ada bermacam budaya
di tanah air kita
contohnya wayang
angklung ondel ondel
atau lainnya
kamu wajib ikut melestarikan
budaya tersebut

pada pelajaran ini
kamu belajar menceritakan
kembali isi cerita anak
dengan kalimatmu sendiri

selain itu kamu juga belajar
membaca dalam hati
dan menyebutkan isi teks yang dibaca

menceritakan kembali cerita anak

kamu tentu pernah mendengarkan cerita anak
menyenangkan bukan
setelah mendengarkan cerita anak
apakah kamu pernah menceritakan kembali
cerita anak itu ke temanmu
apakah kamu menggunakan kata katamu sendiri
ketika menceritakan itu

ayo mendengarkan pembacaan cerita anak

temanmu akan membacakan cerita anak berikut
dengarkan dengan saksama

sawunggaling

alkisah jaka barek tinggal bersama ibunya
suatu saat ia menanyakan ayahnya
ibunya mengatakan ayahnya seorang adipati
tepatnya adipati di kadipaten banyuwangi
ayahnya bernama adipati jayengrana

jaka barek segera pergi ke kadipaten
jaka barek dilarang masuk oleh prajurit
jaka barek tetap ingin masuk

adipati jayengrana datang
ada apa ini kata adipati
mau bertemu adipati kata prajurit
adipati adalah ayahku kata jaka barek
apa buktinya kata adipati jayengrana
ini selendang cinde puspita ibu
ibu mengatakan ini pemberian tuan

benar kamu anakku kata adipati
jaka barek diterima dengan baik
namanya diubah menjadi sawunggaling

(sumber dikutip dan dimodifikasi dari *kumpulan cerita rakyat dan sejarah indonesia)*

ayo menjawab pertanyaan

setelah mendengarkan cerita anak itu
coba jawab pertanyaan berikut
kerjakan di buku latihanmu

a siapa nama ayah jaka barek
b di mana ayah jaka barek tinggal
c siapa yang melarang masuk jaka barek
d apa bukti jaka barek anak adipati jayengrana
e siapa nama jaka barek setelah diubah

ayo menceritakan kembali cerita anak

kamu telah mendengarkan cerita anak
coba ceritakan kembali cerita anak tersebut
di depan teman temanmu
perhatikan contoh berikut

> ada seorang pemuda yang tinggal
> bersama ibunya sejak kecil
> ibunya menceritakan bahwa ayahnya
> seorang adipati
> ..... lanjutkan olehmu

tugas rumah

carilah cerita anak di sebuah majalah
kemudian ceritakan di hadapan orang tuamu
dengan menggunakan kalimatmu sendiri

membaca dalam hati

apakah membaca dalam hati itu
membaca dalam hati adalah membaca
tak bersuara
membaca dalam hati mementingkan
pemahaman isi
oleh karena itu
ayo berlatih membaca dalam hati
agar pengetahuanmu bertambah

ayo membaca dalam hati

coba baca dalam hati teks berikut

tari hopong

hopong adalah upacara
tradisional masyarakat
helong nusa tenggara timur
hopong dilakukan para petani
dalam bentuk doa bersama
mereka bersyukur kepada
tuhan dan nenek moyang

gambar 8.1 tari hopong
sumber *www.tamanbudayantt.net*

hopong dilakukan pada waktu
panen

hopong dihadiri oleh tetua adat
juga seluruh lapisan masyarakat
tari hopong menggambarkan kehidupan bersama
tari hopong diiringi musik gendang
tambur gong

ayo menjawab pertanyaan

setelah kamu membaca teks tersebut
jawab pertanyaan berikut
kerjakan di buku latihanmu

a apakah hopong itu
b kapan hopong itu dilakukan
c siapa yang melakukan upacara hopong
d siapa yang menghadiri upacara hopong
e apa yang biasanya mengiringi tari hopong
f dari mana asal tari hopong

ayo menyebutkan isi teks

setelah kamu menjawab pertanyaan teks tersebut
coba sebutkan kembali isi teks tersebut
dengan menggunakan kalimatmu sendiri
untuk memudahkan kamu
ketika menyebutkan kembali isi teks
kamu dapat menggunakan jawaban
dari pertanyaan isi teks

kamu juga dapat menuliskan
isi teks tersebut
dengan menggunakan
kalimatmu sendiri
kerjakan di buku latihanmu

perhatikan contoh berikut

hopong adalah contoh
budaya di indonesia
hopong berupa doa bersama
.... lanjutkan sendiri

tugas rumah

carilah teks di sebuah majalah
kemudian tulis isi teks tersebut
dengan menggunakan kalimatmu sendiri
kerjakan di buku latihanmu

rangkumanku

- ketika menceritakan kembali isi cerita anak dapat menggunakan kalimat sendiri
- membaca dalam hati
  adalah membaca tak bersuara
  membaca dalam hati mementingkan
  pemahaman isi

refleksi diri

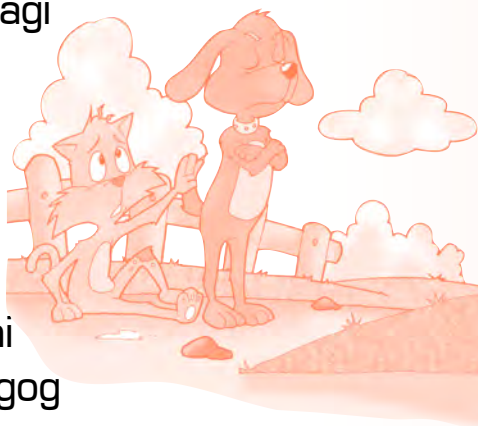
- dapatkah kamu menceritakan
  kembali isi cerita yang didengarkan
  apakah kamu menggunakan
  kalimat sendiri
- apakah kamu dapat
  membaca dalam hati
  sebuah teks agak panjang
  dapatkah kamu menyebutkan
  kembali isi teks tersebut

kerjakan di buku latihanmu

1 bacalah dongeng berikut dengan saksama
ceritakan kembali secara tertulis

penyakit si gogog

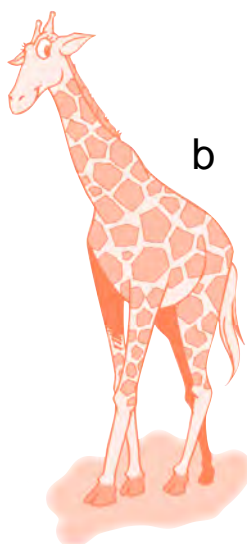
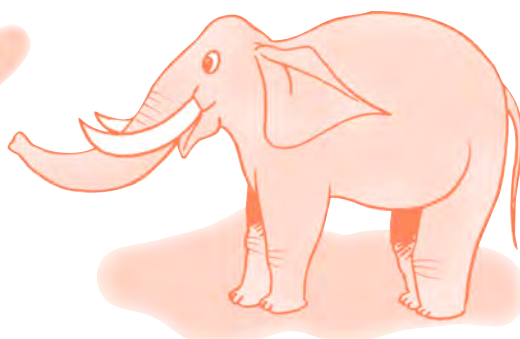
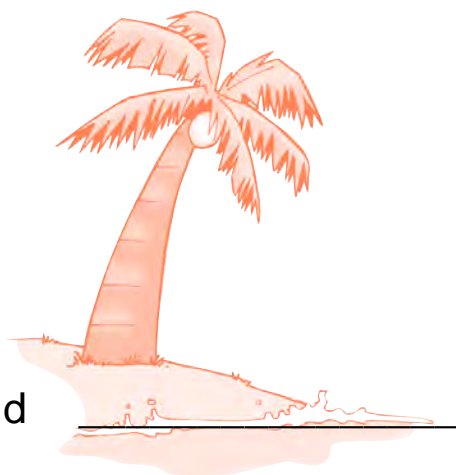
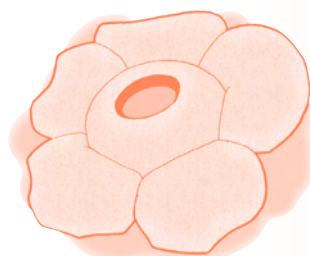
suata hari terjadilah perjanjian damai
antara kuchi kucing dan gogog anjing
kita berbaikan sergah kuchi girang
kita berbaikan sahut gogog spontan
kita tidak akan bermusuhan lagi
kata kuchi tiba tiba
kita tidak akan bermusuhan lagi
sahut gogog

kening kuchi mulai berkerut
tampaknya gogog latah
muncul niat usil kuchi
dasar anjing bodoh kata kuchi
dasar anjing bodoh ceplos gogog
hah gogog segera membekap
mulutnya sendiri
kuchi tertawa cekikikan
gogog tampak marah

kuchi lari dikejar gogog
kaki kuchi terantuk batu
kaki kuchi berdarah
kuchi meminta tolong pada gogog

gogog menjilati kaki kuchi
darah pun berhenti mengalir
kaki kuchi sembuh
nah itulah kelebihan air ludahku
jelas gogog
kuchi pun berterima kasih pada gogog
kuchi berjanji tidak akan mengageti gogog
sekarang mereka benar benar berdamai

(sumber dikutip dengan pengubahan dari
tulisan hernawan priyadi *kumpulan dongeng*)

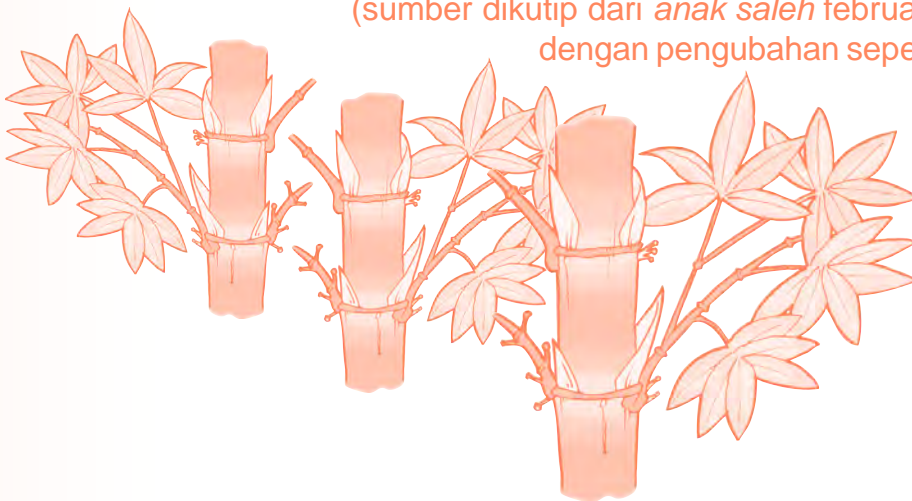
2 deskripsikan tumbuhan dan binatang dalam gambar berikut

a ______________________
____
____

3. bacalah teks berikut
   tulis kembali isi teks
   dengan kalimatmu sendiri

bambu tumbuh paling cepat

bambu tumbuhan yang tidak istimewa
bambu tumbuhan yang tumbuh
paling cepat dalam sehari
sebab bambu banyak bagiannya
bagian itu tumbuh secara bersamaan

pohon bambu keras seperti kayu
sebagian orang menganggap
bambu itu pohon
sebenarnya bambu bukan pohon
bambu adalah sejenis rumput

(sumber dikutip dari *anak saleh* februari 2008
dengan pengubahan seperlunya)

4. bacalah cerita anak berikut
   ceritakan kembali secara tertulis

buah kejujuran

karya deka miftalia anugrah putri

pada waktu naik kelas dua
fitri duduk sebangku dengan dina
fitri bersahabat dengan dina

ketika ulangan dina mengajak fitri
mengganti jawaban ulangan yang salah
agar hasil ulangan mereka baik

suatu saat ada teman mengetahui
ketidakjujuran fitri dan dina
ia melaporkan kepada guru
bu guru menegur fitri agar jujur
karena walaupun pandai
jika tidak jujur tidak ada artinya

pada ulangan akhir semester
fitri tidak melakukan kecurangan lagi
nilai ulangan fitri sangat memuaskan
dia menjadi juara kelas
dia merasakan bahwa kejujuran itu
perbuatan mulia dan disenangi tuhan

(sumber *tasya online*)

5 salinlah puisi berikut
dengan huruf tegak bersambung

bermain layang

ciptaan ibu sud

kuambil buluh sebatang
kupotong sama panjang
kuraut dan kutimbang dengan benang
kujadikan layang layang

bermain bermain
bermain layang layang
bermain kubawa ke tanah lapang
hati gembira dan riang

glosarium

adipati	gelar raja muda atau wakil raja
bait	satu kesatuan dalam puisi yang terdiri atas beberapa baris
baris	deret atau satu kalimat
bekal	sesuatu yang dapat digunakan apabila perlu
budaya	kebiasaan turun temurun
candi	bangunan kuno yang dibuat dari batu sebagai tempat pemujaan pada zaman dahulu
deklamasi	seni membaca puisi
dikte	diucapkan atau dibaca keras keras supaya ditulis orang lain
dongeng	cerita yang tidak benar benar terjadi
	cerita khayalan
ejaan	cara membaca bunyi bunyi suatu kata atau kalimat
ekspresi	pengungkapan
	bentuk wajah yang memperlihatkan perasaan misalnya sedih atau marah
erosi	pengikisan atau penipisan
gemar	suka sekali
giat	rajin atau bersemangat
intonasi	nada kalimat
huruf kapital	huruf pertama kata pada awal kalimat
huruf tegak bersambung	huruf yang posisinya tegak dan berurutan
jeda	waktu berhenti sebentar
kadipaten	daerah yang dikuasai oleh adipati
karya	hasil perbuataan atau ciptaan
karma	perbuatan manusia ketika hidup di dunia

khas	khusus
kesimpulan	menyebutkan kembali pokok bacaan
kompak	bersatu padu
label	sepotong kertas yang ditempelkan pada barang untuk menjelaskan keterangan barang
lafal	cara pengucapan kata dalam kalimat
mendeskripsikan	menguraikan atau menjelaskan secara terperinci
menyimak	mendengarkan baik baik apa yang diucapkan seseorang
nyaring	bunyi yang keras
	suara dengan nada tinggi
olimpiade	pertandingan olahraga antarbangsa yang diadakan empat tahun sekali
pelita	cahaya
pengalaman	pelajaran berharga
penghayatan	pengalaman batin
peristiwa	kejadian
perpustakaan	tempat menyimpan buku untuk dibaca
pustakawan	orang ahli perpustakaan
piknik	bepergian ke suatu tempat dengan membawa bekal makanan
reboisasi	penghijauan
saksama	teliti atau cermat
tanda baca	tanda yang dipakai dalam suatu kalimat seperti titik koma titik dua
tanda titik	tanda noktah yang dipakai pada akhir kalimat
tamasya	perjalanan untuk menikmati pemandangan
teknologi	keseluruhan sarana untuk menyediakan barang barang yang diperlukan bagi kelangsungan dan kenyamanan hidup manusia
teks	bacaan tertulis

daftar pustaka

BSNP. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas

Chaer, Abdul. 2006. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia. Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta

Depdikbud. 2004. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Marahimin, Ismail. 2005. *Menulis Secara Populer. Cet. Ke-5*. Jakarta: Pustaka Jaya

Marsudi, Nani. 2002. *Melatiku: Kumpulan Puisi Anak.* Jakarta: Penerbit Obor

Maryani, Yani, dan Sunarti. 2005. *Intisari Bahasa Indonesia untuk SD*. Bandung: Pustaka Setia

Nurgiyantoro, Burhan. 2005. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara

Sarumpaet, Riris K. Toha (Editor). 2002. *Sastra Masuk Sekolah*. Magelang: Indonesiatera

Slamet, St. Y. 2007. *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: sebelas Maret University Press

Soenardi, Sabrur R. 2003.*Teknik Menulis Cerita Anak*. Yogyakarta: Kerjasama Pinkbooks dengan Pusbuk dan Taman Melati

Sunaryo, Hari. 2005. *Membaca Ekspresif*. Malang: UMM Press

Suyatno. 2005. *Permainan Pendukung Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Grasindo

Zundiati, Siti Zahra, dkk. 2001. *Antologi Puisi Lama Nusantara Berisi Nasihat*. Jakarta: Balai Pustaka

Anak Saleh, Februari 2008

Bobo, 28 Oktober 2004

Bobo, 10 Februari 2005

Bobo, 21 April 2005

Bobo, 28 April 2005

Bobo, 12 Mei 2005

Bobo, 28 Desember 2006

Bobo, 24 Januari 2008

Bobo, 28 Februari 2008

Bee Magazines, edisi 39

Bee Magazines, edisi 46

http://sweetrabbit.wordpress.com

http://www.indomedia.com

http://lingweb.eva.mpg.dendel